



ARABO FACILE

Coordinatore: prof.ssa Adriana Baldassi

Il corso si propone di dare agli iscritti gli strumenti necessari per poter leggere e comprendere semplici dialoghi, nonché sostenere una conversazione di base A2.

Programma generale

- Apprendimento dell'alfabeto arabo: fonetica, scrittura e lettura.
- Lettura e comprensione di brevi dialoghi.
- Elementi fondamentali della grammatica del livello base.
- Nomenclatura ed elementi di conversazione base.

Libri di testo:

- **Giuliano Mion**, “LA LINGUA ARABA”, Carocci Editore ISBN 978-88-430-4394-1. Testo divulgativo da leggere per essere introdotti alle lingue semitiche
- **Icaro Bilal Massajoli**, “ARABO SMART” ISBN 979-86-852-2096-7

Un metodo nuovo ed interattivo che offre un testo e un video su Youtube per ogni lezione. Testo utilizzato per l'apprendimento della scrittura e della lettura (11 lezioni)

A coloro che si avvicinano alla lingua araba per la prima volta, si suggerisce vivamente di familiarizzare con la materia attraverso questo testo, prima dell'inizio delle lezioni.

- **Claudia Maria Tresso**, “LINGUA ARABA CONTEMPORANEA”, Seconda Edizione Ulrico Hoepli Editore S.p.A. Ultima ristampa ISBN 978-88-203-9077-8

Verranno spese le prime tre lezioni per l'apprendimento dell'alfabeto.

Dalla prima lezione del 2027, si userà il testo nr.3 per l'apprendimento della struttura della lingua araba e la nomenclatura.

N.B. Agli allievi che saranno in grado di leggere correttamente in arabo, verrà distribuito e analizzato con la docente del materiale idoneo per ampliare conoscenze lessico-grammaticali e approfondire il sistema verbale.

CONVERSACIÓN EN ESPAÑOL

“Pensar en castellano” Para hablar en español como los nativos.

Coordinatore: ing. Roberto Torasso

El curso està organizado como un gimnasio de conversaciòn donde los jugadores son los miembros del curso.

A través de la conversaciòn con el profesor y con los otros estudiantes, el entrenamiento tiene el objeto de mejorar la fluencia del idioma y enriquecer su léxico.

Està dirigido a quienes deseen tener la oportunidad de hablar en español con la asistencia de un profesor que los ayudará, si fuera necesario, en componer adecuadamente las frases o a conseguir las palabras faltantes.

Los temas de conversaciòn seràn de lo màs variados como actualidad, literatura, tiempo libre etc, elegidos por el profesor o por los alumnos, con el objetivo de involucrar a todos los presentes.

Seràn incluidos tambièn juegos de rol para que las clases sean màs divertidas. Se cuidará atentamente la pronunciaciòn, así como el enriquecimiento del léxico y la comprensiòn del idioma hablado

CULTURE ET ACTUALITÉ EN FRANCE

Coordinatore: prof. Enrico De Gennaro

Il corso propone un'esplorazione dei diversi aspetti dell'attualità francese – con aperture anche ad altri paesi francofoni – seguendo le principali notizie e alcuni dei temi più rilevanti della vita politica, sociale e culturale.

Gli incontri si baseranno soprattutto su materiali tratti da canali televisivi e piattaforme internet, integrati, quando necessario, da schede informative e articoli di giornale, così da lavorare su documenti autentici e aggiornati.

Gli incontri saranno articolati in diversi momenti e affronteranno sia temi di maggiore impegno – come la politica interna e internazionale, l'economia e le principali questioni sociali – sia aspetti, tendenze e curiosità della vita quotidiana, del mondo dello spettacolo (in particolare la canzone francese) e della gastronomia nazionale e regionale. Non mancheranno inoltre riferimenti alle attrattive turistiche dei paesi francofoni e al patrimonio culturale, con richiami alla letteratura e al cinema.

Il corso si svolgerà in lingua francese e avrà un'impostazione partecipativa. Verranno proposte brevi attività di comprensione e analisi delle sequenze video visionate. A questo scopo verranno forniti in fotocopia materiali appositamente preparati. Chi lo desidera potrà inoltre intervenire e discutere gli argomenti affrontati.

Gli incontri avranno cadenza mensile.

ENGLISH CONVERSATION - CULTURE AND CIVILIZATION

Coordinatore: prof. Joseph N. Marescalco, Preside del Collegio Linguistico

Compiremo un viaggio ideale attraverso i cinque continenti, per conoscere le principali nazioni in cui la lingua inglese è la lingua nazionale o la più importante lingua parlata: vedremo le caratteristiche salienti della loro storia e geografia, del turismo e anche dei media. E, attraverso questi, verremo a contatto con la lingua di tutti i giorni e con le differenze di stile, a seconda dei contesti d'uso.

Con la lingua e in lingua ci divertiremo anche a conoscere alcuni paesi dove l'inglese è di fatto diventato una lingua franca, usata per comunicare e per muoversi.

Per far questo utilizzeremo brani brevi ma significativi tratti dalla letteratura, dai media, dalle diverse fonti di informazione.

Impareremo ad apprezzare e comprendere meglio la ricchezza espressiva di una lingua che si adatta a tutti gli ambiti espressivi, eppure non può fare a meno di prendere prestiti dalle altre lingue o di coniare frequenti neologismi, per assecondare i cambiamenti e le necessità del comunicare oggi.

Approcceremo l'inglese come lingua d'uso nei *social networks* che si vanno sempre più diffondendo e che caratterizzano in primo luogo il moderno modo di comunicare dei giovani, tuttavia con notevoli ricadute sulla comunicazione in generale e soprattutto in ambiti specialistici, tecnici e scientifici.

Gli incontri si terranno in lingua e tutti i materiali utilizzati saranno esclusivamente in Inglese

FRANCESE 1° LIVELLO

Coordinatore: prof.ssa Victoire Vincensini

Il corso è rivolto sia a principianti sia a tutti quelli che, pur avendo studiato francese tempo fa, hanno piacere di riprenderne lo studio e approfondire le loro conoscenze.

Attraverso varie attività, si cercherà di scoprire e praticare gradualmente la lingua scritta e orale.

Verranno proposti elementi di fonetica, grammatica e lessico unitamente a dialoghi imperniati su situazioni della vita quotidiana, canzoni, brevi documenti o video, spezzoni di film, brani di letteratura, poesia e storia.

FRANCESE 2° LIVELLO

Coordinatore: prof.ssa Mariella Rachetto

Il corso vuol essere la continuazione del lavoro del primo anno, per acquisire e fissare le basi linguistiche della lingua francese.

L'impostazione metodologica continuerà ad essere di tipo comunicativo per sviluppare le abilità linguistiche di comprensione e produzione, orale e scritta, nell'ambito di situazioni reali di vita quotidiana.

Si affronteranno le strutture grammaticali di base, perché necessarie e di supporto all'espressione in lingua. Lo studio del lessico e delle principali funzioni comunicative permetterà di esprimersi e comunicare in semplici contesti quotidiani.

Le attività proposte, oltre agli esercizi grammaticali, saranno semplici dialoghi o brevi testi scritti dove si dovrà cogliere il senso principale del messaggio. Si farà uso di documenti autentici come audio, video o canzoni.

I partecipanti saranno invitati ad esprimersi o interagire per riutilizzare le strutture apprese attraverso dialoghi, *jeux de rôle* e *prise de parole*.

Non mancheranno riferimenti ad aspetti e curiosità della cultura francese. Gli incontri saranno tenuti progressivamente in lingua francese.

In occasione delle prime lezioni sarà presentato il materiale didattico da utilizzare

FRANCESE 3° LIVELLO

Coordinatore: prof.ssa Silvia Diegoli

Il corso s'intende come la prosecuzione del lavoro svolto nel primo biennio, al fine di costruire e ampliare le competenze linguistiche in lingua francese: si rivolge, pertanto, a coloro che hanno una conoscenza base del francese e che desiderano consolidarla.

L'approccio sarà di tipo comunicativo, per sviluppare principalmente le abilità di comprensione e di produzione orale e scritta in situazioni quotidiane, pur affrontando lo studio delle strutture grammaticali a supporto dell'espressione in lingua.

Lo studio del lessico e delle funzioni linguistiche e comunicative in situazioni di realtà permetterà di esprimersi oralmente e per iscritto in contesti quotidiani e affiancherà la parte di fonetica e di grammatica.

Si farà uso di documenti autentici audio e video, di canzoni e di brevi testi scritti, di esercizi di comprensione, di produzione e di grammatica per fissare le strutture linguistiche; i partecipanti saranno invitati ad esprimersi in lingua in *jeux de rôle*, in dialoghi, *prise de parole* per simulare le situazioni di vita reale e riutilizzare il lessico e le funzioni linguistiche apprese.

Anche l'aspetto di *civilisation-culture* sarà presente attraverso filmati e documenti tratti dalla rete.

Gli incontri si svolgeranno progressivamente in lingua francese.

Non è previsto l'acquisto di un manuale; i materiali saranno via via forniti dalla docente mediante la pubblicazione sul sito dell'UNITRE.

FRANCESE 4° LIVELLO

Coordinatore: prof.ssa Franca Costantini Onorato

Il corso si propone di consolidare e ampliare le competenze in lingua francese, sviluppando una maggiore sicurezza nella produzione sia orale sia scritta. Attraverso un approccio comunicativo e interattivo, gli uditori saranno guidati nell'esplorazione di contesti autentici della realtà francofona, con attenzione agli aspetti culturali e quotidiani. L'uso di materiali aggiornati consentirà di entrare in contatto con un francese vivo e attuale.

Particolare rilievo sarà dato al rafforzamento delle strutture grammaticali e all'ampliamento del lessico, con attenzione ai tempi verbali e alle espressioni idiomatiche. Le attività didattiche – tra cui produzione scritta, conversazione guidata, ascolto e analisi di testi – saranno finalizzate a sviluppare autonomia e capacità di rielaborazione personale. Le lezioni si svolgeranno prevalentemente in lingua francese.

Il corso è rivolto a chi possiede già una buona base e desidera migliorare le proprie capacità di comprensione e interazione.

FRANCESE 5° LIVELLO

Coordinatore: prof.ssa Maria Pia Di Lorenzo

La preparazione linguistica e l'interesse dei discenti per il mondo francofono orienterà il corso a fornire agli amici attratti dall'Esagone una conoscenza ampia della cultura francese, basata sull'attualità, sulla politica, sulle scelte economiche del paese, sulla ricchezza della letteratura e della cultura in genere.

Si completerà la conoscenza geografica, economica, musicale, artistica e si forniranno gli elementi culturali di attualità di un mondo che molti di loro frequentano, per permettere, durante le conversazioni, una consistenza di conoscenze e una preparazione specifica su temi che i discenti potrebbero affrontare durante visite e incontri nel Paese.

Visto il livello raggiunto, non si tralascerà di perfezionare la correttezza dello scritto per permettere loro di essere a proprio agio in qualsiasi contesto vengano a trovarsi: prenotazioni di soggiorni, *constats amiables*, richiesta di prenotazioni via mail, rimborsi, situazioni di emergenza.

Si farà sorgere negli amici il desiderio di visitare e soggiornare in Francia.

À tous la bienvenue et bien retrouvés

I GEROGLIFICI - 2° Anno

Coordinatore: dott. Sante Ganino

Il corso si prefigge lo scopo di fornire a tutti coloro che sono interessati ad una più approfondita conoscenza della civiltà egizia, o semplicemente spinti da pura curiosità, la possibilità di acquisire nozioni basilari sufficienti per la lettura dei testi geroglifici.

Com'è noto, fin dall'antichità, la scrittura egizia è stata vista come un insieme incomprensibile di segni enigmatici e misteriosi ma, grazie al genio e all'instancabile tenacia del linguista francese J.F. Champollion, nel 1822 fu proclamato ad un mondo ancora incredulo che la chiave di lettura dei geroglifici era stata finalmente trovata.

Ai discenti che seguiranno il corso va l'augurio che anche essi come Champollion possano provare il piacere di leggere la più bella tra tutte le scritture del mondo.

INGLESE 1° LIVELLO A

Coordinatore: prof. Salvatore Perez

Gli obiettivi didattici del corso mirano all'acquisizione della competenza linguistica della lingua inglese per gli scopi di comprensione, comunicazione e approfondimento linguistico-culturale. La lingua sarà esercitata con numerose e adeguate attività linguistiche per apprendere e migliorare le abilità di comprensione orale e scritta.

Sarà costantemente contemplata la necessità di collegare, nell'uso della lingua, le strutture grammaticali con le principali funzioni comunicative. Saranno utilizzati a tale scopo conversazioni, descrizioni e testi autentici di vario genere, materiale audio e video per rendere contestuale, attuale e vivace lo studio della lingua.

L'analisi contrastiva tra il sistema linguistico italiano e quello inglese sarà costantemente considerata un elemento indispensabile e stimolante di osservazione e di riferimento nei vari stadi dell'apprendimento.

Saranno svolti i principali elementi grammaticali: uso degli articoli, dei sostantivi, dei pronomi personali soggetto e oggetto, degli aggettivi, dei pronomi possessivi, i numeri cardinali e ordinali, i tempi dei verbi al presente, al passato, al futuro, all'imperativo, al condizionale nella forma affermativa, negativa e interrogativo-negativa.

INGLESE 1° LIVELLO B

Coordinatore: prof. Roberto Guazzo

Dato che la grammatica inglese è scarna e pone poche difficoltà, il corso del primo livello per principianti assoluti si baserà sia sulla nomenclatura e la pronuncia sia su situazioni pratiche, di tutti i giorni.

Il principio base: per parlare in inglese è sufficiente memorizzare quanti più vocaboli possibile, unitamente a poche decine di verbi, sufficienti per esprimersi in modo efficace, utilizzando frasi semplici ma dirette a farsi agevolmente capire nel variegato mondo anglofono.

Le lezioni saranno supportate da brevi audio in lingua originale.

É necessario un minimo di impegno da parte dei partecipanti per svolgere i pochi esercizi che verranno, di volta in volta, proposti.

INGLESE 2° LIVELLO A

Coordinatore: prof.ssa Patrizia Ciocca

Le lezioni svilupperanno le quattro abilità: parlare, ascoltare, leggere e scrivere, come nel primo livello. Verranno proposti non solo esercizi di memorizzazione e pronuncia, l'ascolto di dialoghi, ripetizioni corali, brevi interventi individuali, ma anche brevi letture e qualche paragrafo scritto. Introdurremo anche qualche situazione tipica come andare al ristorante, acquistare in un negozio, chiedere dove ferma l'autobus....

I corsisti saranno invitati, molto di più che nel primo corso, a dedicare tempo all'inglese anche fuori aula, non solo eseguendo gli esercizi assegnati, ma attraverso siti internet, video in lingua originale, testi finalizzati. Cenni e riferimenti alla cultura anglosassone.

Le dispense su cui studiare verranno pubblicate sul sito di volta in volta prima della lezione. Sarà possibile scaricarle o ritirarle presso la tipografia indicata dalla segreteria.

Funzioni comunicative fondamentali

- Parlare di eventi passati
- Fare previsioni e piani per il futuro
- Fare paragoni
- Esprimersi su esperienze vicine e lontane
- Descrivere persone e ambienti
- Esprimere desideri e sentimenti

Strutture grammaticali principali

- Revisione dei tempi presenti e passati
- Futuro con will, to be going to
- Il Passato prossimo e i suoi significati
- Comparativi e superlativi
- Verbi modali
- Pronomi relativi, indefiniti e riflessivi
- Il Condizionale

INGLESE 2° LIVELLO B

Coordinatore: prof.ssa Silvana Lorenzetti

Gli incontri si svolgeranno secondo l'impostazione metodologica dello scorso anno: le funzioni comunicative e gli argomenti grammaticali saranno introdotti attraverso testi scritti appositamente selezionati ed accompagnati, quando possibile, da materiale audiovisivo; inoltre, attraverso esercizi di ascolto, ripetizione e simulazione di semplici dialoghi, gli allievi avranno l'opportunità di esercitarsi anche nella comprensione e nella produzione orale in lingua inglese.

GRAMMATICA

I principali argomenti trattati saranno i seguenti:

simple past di verbi regolari e irregolari; passato prossimo; futuro; present continuous; will, to be going to; verbo dovere: must, have to, shall I/we? i pronomi indefiniti; i comparativi ed i superlativi; would you like.....?

FUNZIONI COMUNICATIVE

Parlare di avvenimenti avvenuti in un tempo passato; parlare di progetti ed eventi futuri; descrivere le condizioni atmosferiche; fare proposte; descrivere l'abbigliamento e l'aspetto delle persone; impartire ordini; dare indicazioni stradali; parlare di obblighi; proporsi di fare qualcosa; offrire; fare confronti. Quando possibile verranno anche trattati semplici argomenti di civiltà per una migliore comprensione della realtà dei paesi di lingua inglese.

INGLESE 3° LIVELLO A

Coordinatore: prof.ssa Francesca Gallante

L'obiettivo del corso consiste nella ripresa e nell'approfondimento delle competenze di base, attraverso una metodologia diretta a stimolare gli studenti a far riaffiorare quanto già da loro appreso.

L'uso di supporti audiovisivi costituirà il punto di partenza di ciascun incontro, a cui si uniranno l'ascolto di brevi dialoghi e brani, letture di materiale in lingua, ripetizione di frasi da memorizzare a costituire un patrimonio di strutture linguistiche di veloce richiamo. Il tutto sarà appositamente predisposto, dedicando anche uno spazio a cenni di cultura, storia e curiosità relativamente ai paesi anglofoni.

Funzioni comunicative

- Ripresa delle funzioni comunicative di base
- Esprimere e comprendere quantità e qualità
- Chiedere e dare informazioni su eventi relativi al passato
- Saper dire date ed orari in relazione alla routine attuale e passata
- Vocabolario relativo agli ambienti personali e sociali
- Saper parlare delle attività del tempo libero, attuali e del passato
- Descrizione fisica e degli aspetti caratteriali delle persone
- Saper interagire in situazioni *life like* in ottica turistica

Strutture grammaticali

- Past simple, continuous e present perfect simple (forma affermativa, negativa, interrogativa)
- Present perfect tense versus past simple
- Wh questions, preposizioni ed avverbi di tempo e moto
- Congiunzioni
- Avverbi di frequenza
- Principali phrasal verbs
- Forme verbali ed idiomatiche più comuni

Materiale didattico su apposite dispense verrà fornito in anticipo, lezione per lezione e potrà essere scaricato dal sito dedicato dell'Unitre

INGLESE 3° LIVELLO B

Coordinatore: prof.ssa Francesca Gallante

L'obiettivo del corso consiste nella ripresa e nell'approfondimento delle competenze di base, attraverso una metodologia diretta a stimolare gli studenti a far riaffiorare quanto già da loro appreso.

L'uso di supporti audiovisivi costituirà il punto di partenza di ciascun incontro, a cui si uniranno l'ascolto di brevi dialoghi e brani, letture di materiale in lingua, ripetizione di frasi da memorizzare a costituire un patrimonio di strutture linguistiche di veloce richiamo. Il tutto sarà appositamente predisposto, dedicando anche uno spazio a cenni di cultura, storia e curiosità relativamente ai paesi anglofoni.

Funzioni comunicative

- Ripresa delle funzioni comunicative di base
- Esprimere e comprendere quantità e qualità
- Chiedere e dare informazioni su eventi relativi al passato
- Saper dire date ed orari in relazione alla routine attuale e passata
- Vocabolario relativo agli ambienti personali e sociali
- Saper parlare delle attività del tempo libero, attuali e del passato
- Descrizione fisica e degli aspetti caratteriali delle persone
- Saper interagire in situazioni *life like* in ottica turistica

Strutture grammaticali

- Past simple, continuous e present perfect simple (forma affermativa, negativa, interrogativa)
- Present perfect tense versus past simple
- Wh questions, preposizioni ed avverbi di tempo e moto
- Congiunzioni
- Avverbi di frequenza
- Principali phrasal verbs
- Forme verbali ed idiomatiche più comuni

Materiale didattico su apposite dispense verrà fornito in anticipo, lezione per lezione e potrà essere scaricato dal sito dedicato dell'Unitre

INGLESE 4° LIVELLO

Coordinatore: prof.ssa Adriana Conrado

Gli incontri si svolgeranno secondo l'impostazione degli anni precedenti: partendo dall'ascolto di un dialogo che tratta argomenti di vita quotidiana, si analizzeranno le funzioni comunicative e le strutture grammaticali della lingua.

L'acquisizione della capacità di comunicare in inglese sarà stimolata da esercizi appositi (dialoghi guidati, role-play, pairwork); saranno inoltre particolarmente curati gli esercizi di comprensione orale.

Per la comprensione scritta si farà uso di materiali tratti da riviste e giornali inglesi e americani, da internet; saranno proposte poesie e canzoni.

Un ulteriore stimolo alla comprensione e al dialogo sarà offerto dalla proiezione di un video in lingua originale che fornirà anche spunti per approfondire la lingua e per migliorare la pronuncia.

Il materiale didattico sarà fornito dall'insegnante all'inizio di ogni incontro. Saranno inoltre consigliati semplici libri di lettura.

INGLESE 5° LIVELLO

Coordinatore: prof.ssa Santina Romeo Torasso

Il corso seguirà l'impostazione metodologica degli anni precedenti di tipo comunicativo - situazionale e funzionale all'approfondimento delle abilità linguistiche di Listening- Speaking- Reading -Writing.

Saranno presentati argomenti relativi alla cultura letteraria, storico-sociale anglo-americana utilizzando il tessuto narrativo-descrittivo tratto da articoli e *pièces* di *Short Stories* che consentiranno ai corsisti il potenziamento delle abilità comunicative “Speaking Skills” attraverso attività di Listening e Speaking.

Il corso offrirà situazioni coinvolgenti e interattive di apprendimento volte al raggiungimento di risultati e progressi valutabili con l'ausilio di materiale autentico, appositamente preparato.

Le abilità di Reading e Writing saranno sviluppate utilizzando le strutture grammaticali e le funzioni comunicative di livello medio alto inserite nel contesto narrativo.

RUSSO, LIVELLO BASE

Coordinatore: prof.ssa Svetlana Babenko

Il corso base di lingua russa è progettato per chi desidera iniziare a studiare il russo partendo da zero e scoprire una delle lingue più affascinanti e diffuse al mondo. Durante il percorso formativo, gli studenti imparano a leggere e scrivere utilizzando l'alfabeto cirillico, a riconoscere i suoni della lingua e a sviluppare una pronuncia corretta.

Il corso introduce gradualmente le principali strutture grammaticali, il vocabolario di uso quotidiano e le espressioni più comuni. Attraverso esercizi pratici, attività di ascolto, lettura e conversazione, i partecipanti acquisiscono le competenze necessarie per comunicare in situazioni semplici, come presentarsi, fare domande, parlare della propria vita o comprendere brevi testi e dialoghi.

Particolare attenzione viene dedicata anche agli aspetti culturali, offrendo agli studenti un primo contatto con la cultura, le tradizioni e la vita quotidiana dei paesi di lingua russa.

RUSSO, LIVELLO AVANZATO

Coordinatore: prof.ssa Svetlana Babenko

Il corso avanzato di lingua russa è rivolto a studenti che possiedono già una conoscenza di base della lingua e desiderano sviluppare competenze comunicative più solide e autonome. Il percorso mira a consolidare la grammatica, ampliare il vocabolario e migliorare la capacità di esprimersi con precisione e naturalezza in diverse situazioni comunicative.

Durante il corso gli studenti approfondiscono le strutture grammaticali più complesse della lingua russa, lavorano sulla comprensione di testi scritti e orali più articolati e sviluppano la capacità di sostenere conversazioni su temi di vita quotidiana, attualità, studio e lavoro.

Le lezioni includono attività di lettura, ascolto, discussione e analisi di materiali autentici, come articoli, brevi racconti e contenuti audiovisivi. Inoltre, il corso offre un approfondimento degli aspetti culturali del mondo russofono, permettendo agli studenti di comprendere meglio il contesto sociale e culturale della lingua.

SPAGNOLO 1° LIVELLO

Coordinatore: prof. Roberto Guazzo

Fin dalle prime lezioni il corsista è coinvolto nell'ascolto di brevi e semplici testi in lingua spagnola che verranno spiegati e commentati sia dal punto di vista grammaticale sia da quello lessicale.

Ogni incontro si articola su spunti di vita quotidiana, dai saluti, alle presentazioni, alle vacanze, allo shopping, al pub, ecc. approfondendo di volta in volta la pratica della lingua.

Gli iscritti verranno poco alla volta abituati a partecipare a brevi colloqui in spagnolo per migliorare la comprensione e la pronuncia.

Per tutta la durata del corso l'insegnante resta a disposizione dei corsisti, via email, per ogni eventuale chiarimento o approfondimento.

SPAGNOLO 2° LIVELLO

Coordinatore: prof.ssa Isabel Nasi

- Actividades deportivas.
- Partes del cuerpo humano.
- Preguntar y opinar sobre actividades relativas al ejercicio físico.
- Hablar sobre hábitos.
- Hacer recomendaciones y dar consejos.
- Comprar alimentos básicos.
- Pesos y medidas.
- Desenvolverse en un restaurante. Pedir, solicitar información sobre un plato ...
- Dar y entender instrucciones.
- Entender anuncios de trabajo.
- Dar y entender informaciones sobre experiencias.
- Opinar sobre ventajas y desventajas de las profesiones.
- Seleccionar candidatos para diferentes puestos de trabajo.
- Fórmulas al teléfono.
- Entender referencias a lugares mientras se viaja.
- Pedir y dar informaciones sobre hora y fecha.
- Obtener información sobre hoteles.
- Reservar billetes y hoteles.

Libri di testo utilizzati

- Gente Hoy 1 Libro del Alumno
- Gente Hoy Libro de Trabajo

editi da "Editorial Difusion". Si consiglia l'acquisto direttamente dalla casa editrice all'indirizzo <http://www.difusion.com/tienda>

SPAGNOLO 3° LIVELLO

Coordinatore: prof.ssa Carolina Mosquera

Il corso si svolgerà in lingua spagnola facendo sempre attenzione all'aspetto contrastivo tra l'italiano e lo spagnolo.

Ogni incontro includerà uno spazio per la cultura ispanica.

Il corso mira a rendere il corsista un utente autonomo, capace di gestire situazioni quotidiane, viaggiare, descrivere esperienze e argomentare opinioni.

Gli obiettivi includono:

- La comprensione di testi chiari.
- La conversazione su argomenti familiari.
- L'uso corretto dei tempi verbali (presente, passati, futuro e condizionale)
- Scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o di interesse personale.

Per raggiungere gli obiettivi, una delle strategie più efficaci è fare pratica. Si svolgeranno giochi di ruolo, letture comprensive, ascolti, questionari ed esercizi di verifica di grammatica e lessico in contesto.

Verrà utilizzato il libro di testo "Abriendo caminos. Vol 2" (Editore: De Agostini Scuola, 2025), che include un quaderno di esercizi, un volume di grammatica e lessico e contenuti digitali.

I corsisti hanno la possibilità di lavorare anche a casa in autonomia secondo i loro interessi e bisogni; i contenuti digitali includono ascolti, video e attività interattive con le risposte. Il docente condivide le soluzioni del volume di grammatica e lessico tramite il sito Unitre.

SPAGNOLO 4° LIVELLO

Coordinatore: prof.ssa Concepcion Peres Veses

Ripasso degli argomenti trattati nei precedenti anni.

Il corso si propone di approfondire alcuni punti essenziali della grammatica spagnola (verbi nel passato, imperativo, futuro...), e presentare tempi verbali nuovi. L'obiettivo principale del corso sarà quello di consolidare la conoscenza della lingua parlata e scritta e il suo uso corretto ma soprattutto quello di promuovere l'avvicinamento fra le due culture, attraverso letture e conversazioni. Tutto ciò mediante attività con esercizi di lettura, dettatura di testi e comprensione orale e scritta.

SPAGNOLO 5° LIVELLO

Coordinatore: prof.ssa Isabel Nasi

- Describir objetos, materiales, partes, utilidad, propiedades...
- Decidir las nuevas características que deben tener los objetos de hoy.
- Obtener información y valorar la necesidad y utilidad de nuevas empresas de servicios.
- Protestar y reclamar por problemas en un servicio.
- Especular sobre algunos retos para el siglo XXI.
- Expresar opiniones sobre un texto.
- Describir hábitos.
- Hablar del futuro y hacer hipótesis.
- Expresar opiniones sobre acontecimientos futuros.
- Mostrar acuerdo y desacuerdo.
- Relatar un conflicto.
- Expresar sentimientos y estados de ánimo.
- Identificar la finalidad de diferentes mensajes escritos, reconocer el grado de formalidad de diferentes textos.
- Pedir cosas y pedir permiso para hacer cosas.
- Dar informaciones con diferentes grados de seguridad.
- Discutir datos.
- Comprobar la validez de la información

Libri di testo utilizzati

- Gente Hoy 2 Libro del Alumno
- Gente Hoy Libro de Trabajo 2
editi da "Editorial Difusion". Si consiglia l'acquisto direttamente dalla casa editrice all'indirizzo <http://www.difusion.com/tienda>

TEDESCO 1° LIVELLO

Coordinatore: prof.ssa Tiziana Lain

Il corso è indirizzato a quanti desiderano acquisire o consolidare le funzioni linguistiche e le strutture necessarie per comunicare in tedesco in semplici situazioni di vita quotidiana. L'approccio metodologico, di tipo comunicativo, svilupperà comprensione e produzione, orale e scritta, nell'ambito di situazioni autentiche attraverso materiali audiovisivi e scritti appositamente selezionati.

Si affronteranno lessico e strutture grammaticali per esprimere le funzioni comunicative seguenti:

- Salutare, presentarsi e presentare, chiedere e dare informazioni personali
- Descrivere la propria famiglia
- Indicare il giorno della settimana, la data, l'ora e il tempo atmosferico
- Esprimere un obbligo, un dovere, un desiderio
- Parlare dei propri gusti alimentari e ordinare al ristorante
- Descrivere la routine quotidiana
- Localizzare oggetti e luoghi
- Parlare di eventi del passato
- Dare ordini

Si affronteranno anche alcuni aspetti della cultura dei paesi di lingua tedesca. Il programma potrà subire modifiche in base al livello e a eventuali necessità o richieste dei partecipanti. Il materiale didattico, specificamente preparato, sarà inviato prima di ciascun incontro.

TEDESCO 2° LIVELLO

Coordinatore: prof.ssa Gabriella Gorlato

Al secondo livello del corso di tedesco, si intende proseguire il lavoro iniziato l'anno precedente con l'ampliamento e il consolidamento dei vocaboli e della grammatica appresi.

Strutture e vocaboli verranno organizzati in unità didattica su determinati argomenti di vita quotidiana che permettono di riutilizzare gli stessi vocaboli e la nuova grammatica in una grande varietà di dialoghi, letture, esercizi di grammatica per favorirne la memorizzazione. Si porranno domande che guideranno i partecipanti a formulare semplici frasi per raccontare qualcosa di personale. Verranno proposti gradualmente testi e dialoghi più lunghi e complessi. Video e audio in lingua verranno impiegati nelle diverse fasi delle unità, dalla presentazione di materiale nuovo, alla comprensione e al consolidamento, e renderanno le lezioni più varie.

Si utilizzerà un libro e verranno date indicazioni sul titolo e il suo acquisto durante il primo incontro.

TEDESCO 3° LIVELLO

Coordinatore: prof. Ugo Pietropaolo

L'obiettivo specifico del corso sarà duplice:

- l'approfondimento della sintassi tedesca, considerata soprattutto negli aspetti che la distinguono da quella italiana, con particolare riguardo alle proposizioni subordinate;
- l'arricchimento del lessico, al di là dei termini di uso più comune.

Parte del corso è dedicata alla lettura di racconti facilitati e, tramite l'uso di mezzi audiovisivi, all'ascolto di brani scelti, che saranno poi riassunti oralmente.

E' necessaria una conoscenza di base della lingua tedesca

TEDESCO 4° LIVELLO

Coordinatore: prof.ssa Doris Berger

Al centro del corso ci sarà la conversazione su temi di interesse generale, dall'attualità all' arte, alla musica...

Lettura di brevi testi per sostenere la crescita del lessico, spiegazioni ed esercizi di grammatica su gradi diversi secondo il livello di conoscenza dei partecipanti.

Per chi vuole approfondire la grammatica è consigliato il "Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik" Dreyer/Schmitt.

Testi di lettura e altri materiali saranno inviati via mail.

Possibilità di organizzare una gita nella regione Köln-Bonn.